



Diagnóstico participativo: selección de arbóreas y arbustivas con potencial para el establecimiento de sistemas silvopastoriles

Participatory Diagnosis: Selection of Tree and Shrub Species with Potential for the Establishment of Silvopastoral Systems

Guadalupe Montserrat Valencia-Trejo¹ <https://orcid.org/0000-0002-1929-7620>

Alejandro Lara-Bueno² <https://orcid.org/0000-0001-8538-1321>

Víctor Manuel Cetina-Alcalá^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-4417-5059>

Carlos Ramírez-Herrera¹ <https://orcid.org/0000-0003-3181-7163>

Miguel Ángel López-López¹ <https://orcid.org/0000-0001-5741-8350>

¹Colegio de Postgraduados. Postgrado en Ciencias Forestales

²Universidad Autónoma Chapingo. Posgrado en Producción Animal

*Autor de correspondencia: vicmac@colpos.mx

Recepción: 25 de junio de 2023

Aceptación: 31 de agosto de 2023

Resumen

Introducción. El diagnóstico participativo es un proceso metodológico mediante el cual se privilegia la colaboración de la comunidad para emprender y alcanzar el desarrollo sostenible (Muiños, 2006). La investigación participativa permite generar conocimiento con aporte de la ciencia y el saber popular (Durston y Miranda, 2002), centrándose en procesos de reflexión-acción llevados a cabo con y por la población. Este enfoque se utiliza para identificar proyectos detonadores y alternativas de reconversión productiva. **Objetivo.** Caracte-

Abstract

Introduction. The participatory diagnosis is a methodological process through which the participation of the community is privileged to undertake and achieve sustainable development (Muiños, 2006). Participatory Research allows the generation of knowledge with the contribution of science and popular knowledge (Durston and Miranda, 2002); It focuses on processes of reflection and action, carried out with and by the population. This approach is used to identify detonating projects and alternatives for productive reconversion. **Objective.** Characterize

rizar el Parque Estatal Sierra de Guadalupe (PESG) mediante la investigación participativa e identificar árboles y arbustos idóneos para el establecimiento de sistemas silvopastoriles. **Métodos.** Se usaron herramientas participativas, como análisis FODA, línea del tiempo e identificación y clasificación de recursos naturales (fauna y flora). La problemática se construyó con un árbol de problemas con el propósito de identificar posibles soluciones, con ayuda de un taller comunitario participativo; además, se realizaron 141 entrevistas semiestructuradas a actores sociales aplicando la metodología *bola de nieve* y se complementó con recorridos de campo. **Resultados y discusión.** Se identificaron 72 especies de fauna y 44 de flora, 11 arbóreas y 20 arbustivas, idóneas para establecer sistemas silvopastoriles. Entre las especies de plantas que fueron abundantes y ahora son poco frecuentes destacan: mezquite, encino, pino, ahuehuete, tejocote, maguey pulquero, nopal y otras cactáceas. **Conclusiones.** Las herramientas participativas generaron conocimiento técnico confiable y socialmente aceptable, que permitirá realizar acciones consensuadas para el establecimiento de sistemas silvopastoriles para la protección, restauración, conservación y reconversión productiva. La especie prioritaria fue mezquite (*Prosopis laevigata*).

Palabras clave

Actores-sociales, arbóreas-nativas, mezquite, conservación.

the Sierra de Guadalupe State Park (PESG) through Participatory Research and identify trees and shrubs suitable for the establishment of silvopastoral systems. **Methods.** Participatory tools such as: SWOT analysis, timeline and identification and classification of natural resources (fauna and flora) were used. The problem was constructed with a “problem tree” with the purpose of identifying possible solutions, with the help of a participatory community workshop. In addition, 141 semi-structured interviews were conducted with social actors applying the “snowball” methodology and complemented with field trips. **Results and discussion.** Seventy-two species of fauna and 44 of flora, 11 trees and 20 shrubs suitable for establishing silvopastoral systems were identified. Among the species of plants that were abundant and are now rare are: mesquite, oak, pine, ahuehuete, tejocote, maguey pulquero, nopal and other cacti. **Conclusions.** The participatory tools generated reliable and socially acceptable technical knowledge, which will allow consensual actions for the establishment of silvopastoral systems for protection, restoration, conservation and productive reconversion. The priority species was mesquite (*Prosopis laevigata*).

Keywords

Social-actors, arboreal-native, mesquite, conservation.

Literatura citada

- Muiños, G.R. (2006). El diagnóstico participativo. Editorial Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. 164 p.
- Durston, J. y Miranda, F. (2002). Experiencias y metodología de la investigación participativa. Ed. CEPAL. Santiago de Chile. 73 p.